DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Monday, May 11th

5th Grade

www.tiny.cc/dallasisd5

READING/ WRITING

Using the text Moving Home

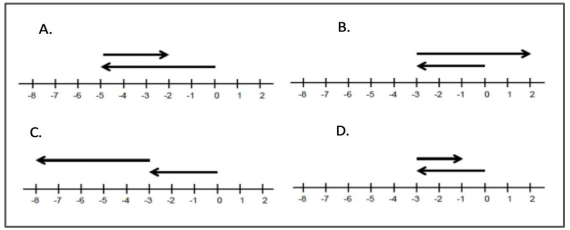
Read the texts with a family member. As you read, tell your family member what is happening in the text. Where does the majority of the story take place? Who is the speaker?

Potential Grade

Write a 4-6 sentence summary of the text.
Explain what point of view the text is in and why.
Time Allotment: 20 minutes

MATH

✎ Which One Doesn't Belong…?



Potential Grade

Why doesn't each number line belong with the others?

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

HMH Gr 5 Unit 1 L1 Digital Lesson

✎ Science is the study of the natural world by making observations and by performing investigations. Scientific investigations begin with a question or an explanation that a scientist wants to prove. Sometimes scientists work outdoors to observe organisms in their natural environments. To study ladybugs, you could research them on the internet then observe their behavior outdoors. Afterwards, you could conduct an experiment with them. Also, scientists make models or computer models to conduct investigations. If a scientist wanted to investigate the stars, explain all of the ways they could do it.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Read the Census Bureau Information

Complete the Gina the Geographer Scavenger Hunt Lesson

✎ Think about what you have learned about the United States Census over the past few weeks. Design a sign to encourage people to complete the 2020 Census.

Potential Grade:

- What community services and decisions are impacted by the census results?
- Explain why it is important for families to complete the census.

For additional information about the 2020 Census click here.

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Bicycle Safer Journey

✎ Draw a map of your favorite bicycle route to school or to a friend's house. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

Physical Activity Log: English / Spanish

✎**Throwing and Catching:** If inside, turn a pair of socks into a ball to practice throwing and catching with a family member. If you have space in your yard and it's safe to go outside, try throwing and catching with a family member with a ball or a frisbee.

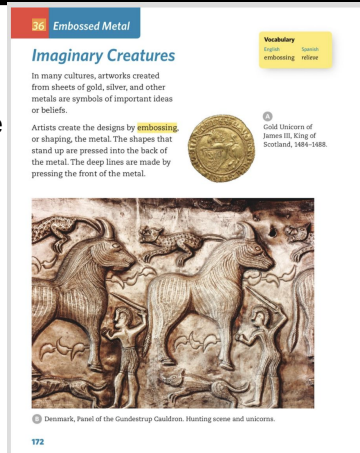
Video of Skills **Time Allotment:** 20 minutes

FINE ARTS

Art

✎Ask a family member for a coin. The raised areas have been embossed, or shaped just like the picture to the right. Create your own design on a small piece of paper. Save for Wednesday!

Time allotment: 20 min.


36 Embossed Metal

Imaginary Creatures

Vocabulary
English Spanish
embossing relieve

In many cultures, artworks created from sheets of gold, silver, and other metals are symbols of important ideas or beliefs.

Artists create the designs by embossing, or shaping, the metal. The shapes that stand up are pressed into the back of the metal. The deep lines are made by pressing the front of the metal.

Gold Unicorn of James III, King of Scotland, 1484–1488.

Denmark, Panel of the Gundestrup Cauldron. Hunting scene and unicorns.

172

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Lunes 11 de mayo

5º grado

www.tiny.cc/dallasisd5

LECTURA/ ESCRITURA

Lectura para la semana: “The Drive-In Movies” de CommonLit. Para la lectura bit.ly/thedrivein
Lean el artículo a alguien de su casa. Mientras lean, digan lo que está sucediendo en el artículo. Video sobre tipos de textos.

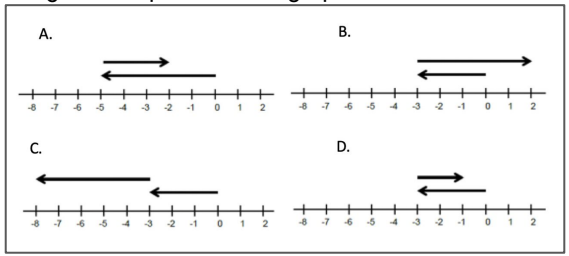
Posibilidad de ser calificado

En su cuaderno escriban un resumen del artículo de 4 a 6 oraciones e incluyan su parte favorita. Usen evidencia.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

✎ ¿Cuál no pertenece al grupo?



Posibilidad de ser calificado:
Justifiquen la posibilidad de que cada línea numérica no pertenezca al grupo.
Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Lección Digital: HMH Gr 5 Unidad 1 L1
✎ La ciencia es el estudio del mundo natural mediante observaciones e investigaciones. Las investigaciones científicas comienzan con una pregunta o una explicación que un científico quiere probar. A veces los científicos trabajan al aire libre para observar organismos en su medio ambiente. Para estudiar las mariquitas, primero pueden investigarlas en Internet y después observar su comportamiento al aire libre. Luego, podrían realizar un experimento con ellas. Los científicos también hacen modelos o modelos de computadora para realizar investigaciones. Expliquen todas las formas en que un científico pudiera investigar las estrellas.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Exploren la Hoja de datos de Texas de la oficina del Censo de Estados Unidos https://bit.ly/2SDJbgu

✎ Respondan las siguientes preguntas:
¿Cuál era la población de Texas en el año 2018?
¿Qué por ciento de la población de Texas tiene computadoras en sus casas?
¿Cuál es el apodo “nickname” de Texas?
Escriban sus respuestas en sus cuadernos.

Posibilidad de ser calificado:
Expliquen, ¿por qué es importante que las familias completen el censo?

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

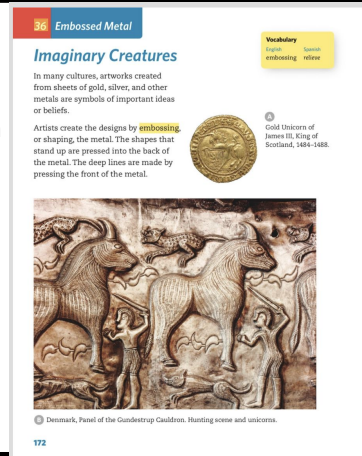
Salud
Un viaje más seguro en bicicleta
✎ Dibujen un mapa con la ruta en bicicleta que más les guste de su casa a la escuela o a la casa de un amigo.
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
Diario de actividad física: English/español
✎**Aventar y atrapar:** Si se encuentran dentro de su casa, usen un par de calcetines y formen una pelota para practicar con un miembro de su familia esta habilidad de aventar y atrapar. Si tienen espacio en su jardín y es seguro salir de su casa, háganlo afuera. Inténtenlo con algún miembro de su familia usando una pelota o un frisbee. Video Avienta y atrapa
Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Art
✎Pídanle una moneda a un miembro de su familia. Las áreas de la moneda que sobresalen han sido labradas o formadas como las de la imagen de la derecha. Creen su propio diseño en un pedazo de papel pequeño. ¡Guárdenlo para el miércoles!

Tiempo asignado:
20 minutos


36 Embossed Metal

Imaginary Creatures

Vocabulary
English embossing Spanish relieve

In many cultures, artworks created from sheets of gold, silver, and other metals are symbols of important ideas or beliefs.

Artists create the designs by embossing, or shaping, the metal. The shapes that stand up are pressed into the back of the metal. The deep lines are made by pressing the front of the metal.

A Gold Unicorn of James III, King of Scotland, 1484-1488.

Denmark, Panel of the Gundestrup Cauldron. Hunting scene and unicorns.

172

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Tuesday, May 12th

5th Grade

www.tiny.cc/dallasisd5

READING/ WRITING

Using the text Moving Home

As you read these texts, write down the words you don't know. Then look up their definitions. You can use a website like wordcentral.com

Potential Grade:

Write each word in a sentence then read your sentence to someone.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

✎ The number of the day is in the box.

$\frac{5}{8}$

Potential Grade:

- Draw a pictorial model of the fraction.
- Double the fraction and plot it on a number line.
- Convert the fraction to a decimal.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

HMH Gr 5 Unit 4 L1 (pgs 167-168)

✎ Football is a sport where players collide with great force. Over the years, designers have developed protective equipment to protect players from injury. First, helmets were made of leather with little padding and no face guard. Later, helmets with hard plastic shells, fitted foam padding, and metal face masks were used for more protection. What modern materials made it possible to build better helmets than previous ones?

Potential Grade:

- Explain why scientists and inventors can produce better results today than when Ben Franklin or Thomas Edison were alive.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Pearson myWorld Social Studies: Building Our Nation- Challenges at Home and Threats to Peace and Prosperity pp. 696-697 and pp. 700-703

✎ Think about the 21st century events that shaped our nation during the presidency of George W. Bush. Create a timeline of events that changed our nation during this time period. Select one event from your timeline and summarize its impact on the United States.

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Bicycle Safer Journey pt. 2

✎ Write about why it is important to wear safety gear while riding a bike. What can happen if you do not wear protective gear? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

Double Time Workout: A resistant workout routine that will make you sweat. You will need an object like a ball. Remember to utilize your activity log.

Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Musical Theatre

Many people work together to put on a show. Watch backstage on the set of "Aladdin" and discuss what part was most interesting.

✎ Choose your favorite song from a Disney Musical or show and direct your family members to act it out. Be creative! You can use toys or stuffed animals if you need more characters in a scene. Use items from around your house as costumes and props!

Potential Grade: How does a musical theatre production come together?

Time Allotment: 20 minutes

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Martes 12 de mayo

5º grado

www.tiny.cc/dallasisd5

LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Lectura para la semana: "The Drive-In Movies" de CommonLit. Para la lectura bit.ly/thedrivein
La exposición incluye los personajes, el ambiente y el conflicto. El clímax incluye el crisis y punto de inflexión del conflicto. La solución les dice la conclusión o la solución del conflicto. Lean el artículo.

Posibilidad de ser calificado

¿Cuál es la exposición del artículo? ¿Cuál es el clímax del artículo? ¿Cual es la solución del artículo?
Soporte lingüístico:
The exposition of the article is _____. The climax of the article is _____. The conclusion of the article is

MATEMÁTICAS

Número del día

✎ El número del día es **5**
8

Posibilidad de ser calificado

- Hagan un modelo pictórico.
- Dupliquen la fracción y represéntenla en una línea numérica.
- Escriban el número del día en forma decimal.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

HMH Gr 5 Unidad 4 L1 (págs. 167-168)
✎ El fútbol americano es un deporte donde los jugadores chocan con gran fuerza. A través de los años, los diseñadores han desarrollado equipos de protección para resguardar a los jugadores de lesiones. Los primeros cascos estaban hechos de cuero con almohadillas pequeñas y sin protector facial. Posteriormente, se usaron cascos con cubiertas de plástico duro, almohadillas gruesas y máscaras de metal para mayor protección. *¿Qué materiales modernos permitieron fabricar mejores cascos que los anteriores?*

Posibilidad de ser calificado

Expliquen por qué los científicos e inventores pueden producir mejores resultados hoy que cuando Benjamín Franklin o Thomas Edison estaban vivos.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

La formación de nuestra nación. Mi Mundo págs. 696-697 y 700-703 https://bit.ly/2A2G5ME

✎ Piensen acerca de los eventos del siglo 21 que le dieron forma a nuestra nación durante la presidencia de George W. Bush. Hagan una linea cronológica de los eventos que cambiaron a nuestro país durante ese periodo. Seleccionen un evento de la línea cronológica y hagan un resumen sobre el impacto que tuvo en los Estados Unidos.
Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Un viaje más seguro en bicicleta Pt. 2 Escriban por qué es importante usar un casco al andar en bicicleta. ¿Qué sucede si no usamos un equipo de protección?
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Doble ejercicio: Rutinas con ejercicio de resistencia que los hará sudar. Necesitarán un objeto, que puede ser una pelota. Recuerden utilizar el Diario de actividades físicas.
Tiempo asignado: 20 minutes

ARTE

Teatro Musical

Muchas personas trabajan juntas para hacer un espectáculo. Vean backstage on the set of "Aladdin" y discutan qué parte fue la más interesante.
✎ Escojan su canción favorita de un musical de Disney o de algún programa. Pídanle a un miembro de su familia que lo actúe y diríjanlo ustedes. ¡Sean creativos! Pueden usar juguetes o peluches si necesitan más personajes en una escena. ¡Usen artículos que encuentren alrededor de su casa para disfraces y accesorios!

Posibilidad de ser calificado: *¿Cómo se logra hacer una producción de teatro musical?*
Tiempo asignado: 20 minutos.

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Wednesday, May 13th

5th Grade

www.tiny.cc/dallasisd5

READING/ WRITING

Using the text [Moving Home]

Making Connections: What is a text-to-self, text-to-text (books, movies, tv shows, etc), and a text-to-society connection you can make after you read this text? Write them down and discuss it with a family member.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

✎ Same but Different…?

Potential Grade

- Explain how these images are the **same** in as many ways as possible.
- Explain how these images are **different** in as many ways as possible.

Time allotment: 20 minutes

SCIENCE

With the assistance of an adult, students will conduct a simple scientific investigation for the next 3 days by designing, testing, collecting data, and analyzing results. Practice safety at all times.

HMH Gr 5 Unit 4 L2 Inquiry Flipchart

✎ **Day 1 -** Does a car roll faster going down hill with more or less people riding in the car? Think about the forces that move objects daily (i.e., push, pull, friction, gravity). How does weight affect the force needed to move an object? Design a simple investigation to conduct/test, collect data, and analyze. Write a report about the investigation you are planning and submit it to your teacher for approval. Practice safety at all times.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Pearson myWorld Social Studies: Building Our Nation- [Meeting Today's Challenges pp. 708-709]

✎ Since the Great Depression, the government has used public works projects to create jobs and inject money into our economy. Consider different public works projects such as building roads, improving highways, building parks, and other projects benefiting the public. Write a letter to the members of Congressing to explain which project you believe is most important and persuade them to continue to fund it.

Potential Grade:

- Explain why creating jobs is a "reinvestment" in America.
- What are the benefits of public works projects?

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

Pedestrian Safer Journey

✎ The method to cross the street safely is a 3-step method. **Stop, look, and listen.** Write about why these 3 three steps are important to do before crossing a street. Remember to always cross the street with an adult. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

Stretch for 10 min. and Dance for 10 min. to one of your favorite songs (Make It A Family Workout)

Potential Grade:

- Share with your family your favorite stretch and favorite dance move and why?

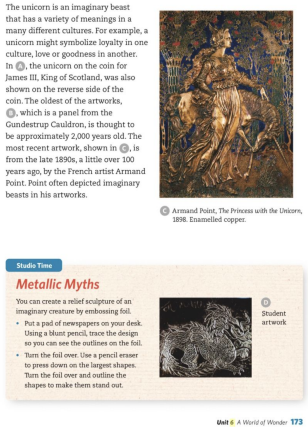
Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Art

✎Ask your parent for a small piece of aluminum foil. Put a magazine or newspaper under your design from Monday. Put the foil over your design. Trace the design using a pencil so that you can see the outlines. Turn foil over a repeat.

Time allotment: 20 min.



The unicorn is an imaginary beast that has a variety of meanings in a many different cultures. For example, a unicorn might symbolize loyalty in one culture, love or goodness in another. In (B), the unicorn on the coin for James III, King of Scotland, was also shown on the reverse side of the coin. The oldest of the artworks, (C), which is a panel from the Gundestrup Cauldron, is thought to be approximately 2,000 years old. The most recent artwork, shown in (D), is from the late 1890s, a little over 100 years ago, by the French artist Armand Point. Point often depicted imaginary beasts in his artworks.

(C) Armand Point, *The Princess with the Unicorn*, 1898. Enamelled copper.

Studio Time

Metallic Myths

You can create a relief sculpture of an imaginary creature by embossing foil.

- Put a pad of newspapers on your desk. Using a blunt pencil, trace the design so you can see the outlines on the foil.
- Turn the foil over. Use a pencil eraser to press down on the largest shapes. Turn the foil over and outline the shapes to make them stand out.

(D) Student artwork

Unit 4 A World of Wonder 173

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Miércoles 13 de mayo

5º grado

www.tiny.cc/dallasisd5

LECTURA/ ESCRITURA

.
Lectura para la semana: “The Drive-In Movies” de CommonLit. Para la lectura bit.ly/thedrivein

Posibilidad de ser calificado
Hacer conexiones: *¿De qué se acordaron cuándo leyeron el texto? ¿Qué otras conexiones pueden hacer?* (Con algún libro que hayan leído, una película o un programa de televisión que hayan visto).
Escríbanlas en su cuaderno o coméntenlas con alguien de su casa. Usen evidencia del artículo cuando estén haciendo sus conexiones.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

✎ **Iguales pero diferentes**

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen todas las manera en que estas dos imágenes son **iguales.**
- Expliquen todas las maneras en que estas dos imágenes son **diferentes**.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Durante los próximos tres días, ustedes realizarán una investigación científica simple diseñando, probando, recopilando datos y analizando resultados. En todo momento sigan los procedimientos de seguridad.
Rotafolio de Investigación: HMH Gr 5 Unidad 4 L2
✎ **Día 1:** *¿En qué caso baja más rápido la colina un automóvil , cuando viajan más o menos personas en el automóvil?* Piensen en las fuerzas que mueven a los objetos diariamente (por ejemplo, empujar, jalar, fricción, gravedad). *¿Cómo afecta el peso la fuerza necesaria para mover un objeto?* Diseñen una investigación simple para realizar/probar, recopilar datos y analizar. Escriban un informe sobre la investigación que están planeando y envíenlo al maestro para su aprobación. Sigan los procedimientos de seguridad en todo momento.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Enfrentar los desafíos hoy. Mi Mundo págs. 708-709 https://bit.ly/3dhz5d5

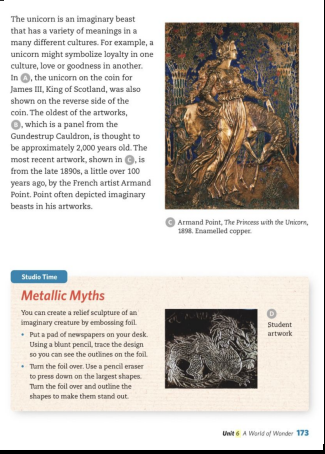
✎ Desde la Gran Depresión, el gobierno ha usado proyectos de obras públicas para crear empleos e inyectar dinero en nuestra economía. Consideren diferentes proyectos de obras públicas tales como: la construcción de carreteras, la construcción de parques y otros proyectos que benefician al público. Escriban una carta a los miembros del Congreso de Estados Unidos para explicar cuál proyecto creen que es más importante e intenten persuadirlos para que continúen proveyendo los fondos o dinero para esa obra publica.
Posibilidad de ser calificado
Expliquen cómo la creación de empleos es una manera de invertir en Estados Unidos. *¿Cuáles son los beneficios de las obras públicas?*
Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
Caminar con cuidado
✎ El método para cruzar la calle de forma segura es un método de 3 pasos: **pare, mire y escuche.** Escriban por qué es importante seguir estos 3 pasos antes de cruzar una calle. Recuerden que para cruzar una calle siempre deben estar acompañados por un adulto.**Tiempo asignado:** 10 minutes
Educación Física
Estiramientos por 10 min. and Bailen por 10 min.
Una de sus canciones favoritas (Conviértanla en una actividad familiar)
Posibilidad de ser calificado: Compartan con su familia su ejercicio de estiramiento y baile favoritos. Expliquen por qué son sus favoritos.
Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Arte
✎Pídanle a sus padres un pedazo pequeño de papel de aluminio. Coloquen una revista o periódico debajo de su diseño del lunes. Coloquen el papel de aluminio sobre su diseño. Tracen el diseño usando un lápiz para que puedan ver el borde. Volteen el papel de aluminio y repitan.
Tiempo asignado: 20 minutos


The unicorn is an imaginary beast that has a variety of meanings in a many different cultures. For example, a unicorn might symbolize loyalty in one culture, love or goodness in another. In A, the unicorn on the coin for James III, King of Scotland, was also shown on the reverse side of the coin. The oldest of the artworks, B, which is a panel from the Gundestrup Cauldron, is thought to be approximately 2,000 years old. The most recent artwork, shown in C, is from the late 1890s, a little over 100 years ago, by the French artist Armand Point. Point often depicted imaginary beasts in his artworks.

C Armand Point, *The Princess with the Unicorn*, 1898. Enamelled copper.

Studio Time

Metallic Myths

You can create a relief sculpture of an imaginary creature by embossing foil.

- Put a pad of newspapers on your desk. Using a blunt pencil, trace the design so you can see the outlines on the foil.
- Turn the foil over. Use a pencil eraser to press down on the largest shapes. Turn the foil over and outline the shapes to make them stand out.

D Student artwork

Unit 6 A World of Wonder 173

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Thursday, May 14th

5th Grade

www.tiny.cc/dallasisd5

READING/ WRITING

Using the text Moving Home

Reread the text. Then create a T chart detailing the pros and cons of the family moving back home to care for the author's father.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

✎ Alexia raises $75.23 for a charity.
Sue raises 3 times as much as Alexia.
Manuel raises $85.89.

Potential Grade:

- How much money did Sue raise?
- How much money did Manuel raise?
- How much money do the three friends raise for the charity in all?

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

HMH Gr 5 Unit 4 L1 (pgs 171-172)

✎ **Day 2 -** Continue working with an adult to conduct a simple scientific investigation of the effects of force on an object by designing, testing, collecting data, and analyzing results. Think about the forces that move objects daily (i.e., push, pull, friction, gravity). Collect the results in a data table for your teacher. Be prepared to write a conclusion.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

Pearson myWorld Social Studies: Building Our Nation- Science and Technology pp. 716-719

✎ List all of the advances in science and technology you can think of from the 21st century. Now, group the inventions and advancements on your list into groups. Create labels for each group. Finally, rank your groups from most important and least important. Write a justification for your rankings.

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

✎ It's important to pay attention while you're bicycling and walking. Make a list of things you should NOT do while bicycling and walking. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

✎ **Turn and Talk Walk:** Take a walk (keeping social distance if outside) and discuss one of your favorites At Home Learning lessons.

Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Music

QGrooves Lite (Activity)

- Go to bit.ly/quaver42 and click Launch.
- Select the instrument you would like to start with.
- Drag the loop tiles at the bottom of your screen up to the black squares.
- Click the yellow arrow next to Rock to change genres.
- Click Play to hear your song and Moderato to change tempos

Potential Grade - Share your loop song with your parents

Time Allotment - 20 minutes

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Jueves 14 de mayo

5º grado

www.tiny.cc/dallasisd5

LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Lectura para la semana: "The Drive-In Movies" de CommonLit. Para la lectura bit.ly/thedrivein

Posibilidad de ser calificado
Contesten las siguientes preguntas en su cuaderno.
¿Qué significa ser adulto? ¿Cómo podemos lograr la felicidad? ¿Qué significa la palabra familia para ti?

Soporte lingüístico:
Being an adult means _____. We can achieve happiness by _____. The word family means _____ to me

MATEMÁTICAS

✎ Alexia reunió $75.23 para una obra de caridad. Sue reunió tres veces más de lo que reunió Alexia. Manuel reunió $85.89.

Posibilidad de ser calificado

- *¿Cuánto dinero reunió Sue?*
- *¿Cuánto dinero reunió Manuel?*
- *¿Cuánto dinero reunieron entre los tres?*

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

HMH Gr 5 Unidad 4 L1 (págs. 171-172)

✎ **Día 2:** Continúen trabajando en la investigación científica simple sobre los efectos de las fuerzas en un objeto mediante el diseño, prueba, recopilación de datos y análisis de resultados. Piensen en las fuerzas que mueven a los objetos diariamente (por ejemplo, empujar, jalar, fricción, gravedad). Recopilen los resultados en una tabla de datos para el maestro. Prepárense para escribir una conclusión.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Ciencia y tecnología. Mi Mundo págs. 716-719
https://bit.ly/3dhzYSX

✎ Piensen y hagan una lista de los avances científicos y tecnológicos del siglo 21. Luego, categoricen los inventos o avances en diferentes grupos. Etiqueten cada grupo de acuerdo a la categoría (medicina, comunicación, etc.). Finalmente, acomoden los grupos desde el más importante hasta el menos importante. Escriban una justificación para los diferentes rangos.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
✎ Es importante prestar atención mientras andan en bicicleta y también mientras están caminando. Creen una lista de las cosas que NO se deben hacer mientras andan en bicicleta o mientras están caminando. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física
Una caminata: salgan a caminar (tomando las precauciones del distanciamiento social) y hablen sobre una de sus lecciones favoritas del Aprendizaje en casa.
Tiempo Asignado: 20 minutos

ARTE

Música
QGrooves Lite (Actividad)
• Vayan al enlace bit.ly/quaver42 y hagan click en la palabra "Launch".
• Seleccionen el instrumento con el que les gustaría empezar.
• Arrastren las pistas de música que están en la parte de abajo de la pantalla hacia los espacios negros.
• Hagan click en la flecha amarilla que está al lado de la palabra "Rock" para cambiar el género musical.
• Hagan click en la palabra "Play" para escuchar su canción y en la palabra "Moderato" para cambiar ritmos.
Posibilidad de ser calificado: Compartan su canción con sus padres.
Tiempo asignado: 20 minutos

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Friday, May 15th

5th Grade

www.tiny.cc/dallasisd5

READING/ WRITING

Using the text Moving Home

What if the family had not talked out the pros and cons of moving and because the cons out weighed the pros they decided not to move. Write an ending that tells what happens because the family decided not to move.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

✎ ✎ The table below shows the population of four selected Texas counties in 2016 and 2017.

Population in Selected Texas Counties

Four Counties	2017	2016
Harris County	4,652,980	4,617,041
Brazoria County	362,457	353,828
Dallas County	2,587,462	2,587,462
Jefferson County	256,299	255,954

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade:
How many more people total lived in the four selected Texas counties in 2017 than 2016?

SCIENCE

HMH Gr 5 Unit 6 L1 (from Gr 4) (pgs 270-271)

✎ **Day 3 -** With an adult, complete the simple investigation of testing, collecting data, and analyzing the results of the effects of force on an object. Think about the forces that move objects daily (i.e., push, pull, friction, gravity). Report the completed results in a data table with a written conclusion supported by evidence. Submit the data table and conclusion to your teacher.

Potential Grade:

- Based on the data collected, write a valid conclusion about the investigation.

Time allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

✎ Create a scrapbook of important 21st century events. Your "pictures" can be images you draw, find on the internet, or find in old magazines or newspapers. Under each "photo", write a brief caption explaining the event and its impact on the United States.

Time Allotment: 20 Minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

✎ Create a poster to hang up that describes why bicycle and walking safety are important. It should include the proper protective gear for bikes and the three important steps before crossing the street. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

✎ **Fri-Yeah IT'S FRIDAY!**

Choose and perform one to two activities that you did this week.

Potential Grade:

- What was your favorite and least physical activity this week and why?

Time Allotment: 20 minutes

FINE ARTS

Theatre

Watch National Theatre Design and then complete the activity below.

✎ Choose a setting from the 3 Little Pigs, or your favorite story, and create it out of materials you have at home. You could use: construction paper and tape, a cardboard box, markers, crayons or even household items!

Potential Grade:

What is a setting? How can you create a setting with materials you have at home?

Time Allotment: 25 minutes

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Viernes 15 de mayo

5º grado

www.tiny.cc/dallasisd5

LECTURA/ ESCRITURA

El puente interlingüístico.
Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *prelude, mow, migrate, y vigorous.* Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en inglés con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

✎ La tabla muestra la población en cuatro condados seleccionados de Texas en el 2016 y en el 2017:

Población en condados seleccionados en Texas		
Condados	**2017**	**2016**
El condado de Harris	4,652,980	4,617,041
El condado de Brazoria	362,457	353,828
El condado de Dallas	2,587,462	2,587,462
El condado de Jefferson	256,299	255,954

Posibilidad de ser calificado
¿Cuántas personas más vivieron en los cuatro condados seleccionados en el 2017 que en el 2016?
Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

HMH Gr 5 Unidad 6 L1(from Gr 4) (págs. 270-271)
✎ **Día 3:** Completen la investigación simple sobre los efectos de las fuerzas en un objeto mediante la prueba, recopilación de datos y análisis de resultados. Piensen en las fuerzas que mueven los objetos diariamente (por ejemplo, empujar, jalar, fricción, gravedad). Hagan una tabla de datos con los resultados completos y escriban una conclusión que esté respaldada con evidencia. Envíen la tabla de datos y la conclusión al maestro.
Posibilidad de ser calificado
Tomando en consideración los datos recopilados, escriban una conclusión válida sobre la investigación.
Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

✎ Creen un libro de recortes "scrapbook" de eventos importantes del siglo 21. Pueden dibujar o incluir imágenes de revistas, periódicos e internet. Escriban una breve descripción en cada imagen que explique el evento y su impacto en los Estados Unidos.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
✎ Hagan un cartel en el cual se describa por qué son importantes las medidas de seguridad al andar en bicicleta y al caminar. En el cartel se debe incluir el equipo de protección apropiado para andar en bicicleta y los tres pasos que se deben seguir antes de cruzar una calle.
Tiempo asignado: 10 minutos
Educación Física
✎ **¡Es viernes!**
Escojan una o dos de las actividades que hicieron esta semana y háganlas otra vez.
Posibilidad de ser calificado: *¿Cuál es su actividad favorita y cuál le costó menos trabajo?*
Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Teatro
Observen National Theatre Design y luego completen la siguiente actividad.
✎ Escojan un setting de Los 3 Cerditos o de su historia favorita y creen un escenario con materiales que tengan en su hogar. ¡Pueden utilizar papel de construcción y cinta adhesiva, una caja de zapatos, marcadores, crayones o artículos del hogar!
Posibilidad de ser calificado:
¿Qué es un escenario? ¿Cómo pueden crear un escenario con materiales que tienen en su hogar?
Tiempo asignado: 25 minutos